



Programa curso mixto CNCR

Herramientas para una gestión territorial del patrimonio: manejo de información geoespacial institucional para el análisis de riesgo Presencial en Rancagua: 11 de diciembre / Telemático: 12 de diciembre de 2023

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural
Centro Nacional de Conservación y Restauración
Dirección Regional del Libertador General Bernardo O'Higgins

DESCRIPCIÓN

El Servicio Nacional del Patrimonio Cultural se creó como un servicio público descentralizado, lo que conlleva ampliar su presencia a lo largo del país, articulando mediante las direcciones regionales, a las unidades que son parte de los sistemas nacionales de archivos, bibliotecas públicas y museos en su expresión regional y local, bajo una mirada estratégica. Implica el desafío de responder a las necesidades específicas de cada territorio con pertinencia, junto con posicionar al patrimonio como un sector relevante.

En su ayuda, el enfoque de territorio nos da una "visión sistémica, holística e integral, que considera tanto las potencialidades económicas como aquellas sociales, culturales y ambientales, articulando a su vez a los distintos actores, la producción de bienes y servicios, y las diversas políticas públicas sectoriales de intervención que contribuyen a un desarrollo integral de las comunidades que lo habitan" (Política Nacional de Cultura, 2017-2022).

A fin de fortalecer la descentralización, el enfoque de territorio es una oportunidad al otorgar la posibilidad de reconocer al patrimonio de manera integrada al territorio, permitiendo identificar y comprender sus interrelaciones dinámicas con su entorno socio-cultural y geográfico-físico que a la vez lo modelan. Y por otra, a comprender el rol sustancial de los actores regionales y locales, sus visiones y acciones, a través de una perspectiva multisectorial, multidisciplinaria y multiescalar. Es por ende, una oportunidad para que la población participe y se beneficie de las políticas públicas (Fernández et al. 2019).

La Dirección Regional del Libertador General Bernardo O'Higgins junto con el Centro Nacional de Conservación y Restauración, están avanzando hacia la creación de un sistema regional de información territorial y una IDE Regional, herramienta básica para la implementación del enfoque de territorio. Durante el 2022, se realizó una primera versión de este curso la que tuvo dentro de los objetivos introducir conceptos de territorio, gestión territorial y sistemas de información geográfica. En esta segunda versión, se busca fortalecer las capacidades técnicas de funcionarios/as que forman parte del Serpat a nivel regional, aplicando lo aprendido en la primera versión, pero aprovechando el bagaje y la información que requiere cada uno/a en su quehacer, situándose en escenarios posibles y emergentes. Este ejercicio nos permitirá identificar la información que tiene un potencial de uso así como las brechas que deben ser reducidas. Lo que busca es ser capaces de sumarse de manera proactiva al proceso de descentralización y a la gestión territorial, con herramientas concretas y pertinentes que puedan aportar a la gestión regional desde su propio ámbito de actuación.



Cupo: 20 personas.

Horas cronológicas: 16.

Modalidad: mixta, 4 módulos sincrónicos.

Fechas: 11 de diciembre presencial y 12 de diciembre remota.

A quienes va dirigido:

Principalmente a funcionarias y funcionarios de las instituciones regionales del Serpat del Libertador General Bernardo O'Higgins que tengan responsabilidad en la gestión y uso de información institucional, y de otras organizaciones que tengan interés y posibilidades de apoyar la gestión del patrimonio en la región, hasta completar los cupos.

Condiciones y requisitos:

- Es necesaria una conexión a internet.
- Conexión mediante la plataforma Zoom.
- La inscripción se realiza mediante el formulario online, que se incluye en este llamado.

Requisito de aprobación:

- El logro de los objetivos de aprendizaje se mide por medio de tres trabajos grupales a desarrollar en la clase, que estará relacionado con el quehacer y espacio de trabajo de cada profesional.
- La evaluación se realiza a partir de una pauta preestablecida, considerando una escala de medición de 1 a 7.
- El curso es aprobado con una nota igual o superior a 4 y 100% de asistencia.
- Al finalizar el curso se otorga un certificado en el que se indica su nivel y duración, así como la evaluación alcanzada.

Tutores:

- Darío Toro Balbontín (dario.toro@patrimoniocultural.gob.cl)
- Gerardo Riquelme Gazzano (gerardo.riquelme@patrimoniocultural.gob.cl)
- Bernardita Ladrón de Guevara González(bernardita.ladron@patrimoniocultural.gob.cl)
- Raúl Guerrero Venegas (rguerrero@biblioredes.gob.cl)

OBJETIVOS

Objetivo General

Comprender la importancia y la utilidad de la información territorial para resolver problemas y desafíos de la gestión de riesgo del patrimonio, con énfasis en los incendios forestales.

Objetivos específicos



1. Adquirir criterios básicos que les permitan identificar y normalizar datos claves y conocer técnicas de análisis espacial pertinentes a la gestión de riesgos de incendios forestales del patrimonio.
2. Establecer escenarios de riesgo de los patrimonios en la Región de O'Higgins, caracterizando las variables de vulnerabilidad de los elementos que lo conforman, a fin de orientar la toma de decisiones.
3. A partir del ejercicio realizado, proponer información que debiera aportar la IDE Regional de Patrimonio a un futuro plan regional de gestión de riesgos del patrimonio.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE

MÓDULO 1: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA GESTIÓN DE RIESGO DEL PATRIMONIO

Mañana día 1

Duración: 4 horas

Presencial

Descripción:

Se enfoca en la comprensión de los principios fundamentales y el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la gestión del patrimonio. En base a problemáticas asociadas a riesgo de incendios, exploraremos las capacidades esenciales de los SIG y la importancia de los datos, las variables y las técnicas de análisis mediante ejemplos concretos. Se realiza una presentación de las herramientas para el análisis del riesgo aplicado al patrimonio.

Contenidos:

1. Introducción a la gestión de riesgo de desastres
2. Introducción teórica a los SIG y sus componentes esenciales
3. Fuentes y gestión de datos geoespaciales
4. Variables, atributos y base de datos
5. Técnicas de análisis espacial
6. Gestión de riesgo del patrimonio

MÓDULO 2: LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES DEL PATRIMONIO, CONCEPTOS CLAVES

Tarde día 1

Duración: 4 horas

Presencial

Descripción:



Este módulo representa un paso importante para la aplicación de los conceptos adquiridos en el módulo anterior, relacionándolos con la gestión de riesgo del patrimonio cultural en la Región de O'Higgins. Durante esta fase, abordaremos el análisis del riesgo del patrimonio frente a los incendios forestales, a escala regional y local. Identificaremos variables claves, fuentes de información y herramientas necesarias para abordar esta amenaza a fin de apoyar la toma de decisiones en estas materias.

Contenidos:

1. Variables del riesgo del patrimonio, diferencia entre las escalas regional y local:
 - 1.1. La amenaza (incendio) en su comportamiento e intensidad
 - 1.2. La vulnerabilidad (características y estado del patrimonio)
 - 1.3. La exposición (entorno del patrimonio)
 - 1.4. La capacidad de respuesta (recursos, planificación, actores)
 - 1.5. Valoración y priorización del patrimonio (sociocultural y económico)

Trabajo grupal:

A partir de la conformación de grupos por ámbito temático, la/os alumna/os deberán avanzar en la siguiente secuencia de actividades:

- 1) Análisis del riesgo de incendios del patrimonio a escala regional: identificación del patrimonio amenazado por incendio a escala regional (utilizar visor) y definición de criterios de priorización a escala regional.
- 2) Selección de caso para trabajo a escala de detalle en base a criterios (grado de amenaza, valoración y vulnerabilidad).
- 3) Análisis de la exposición (entorno) y vulnerabilidad (características y estado de conservación) en base a herramientas, la información institucional disponible y el conocimiento de los participantes.

Evaluación (30%): se basará en la claridad, coherencia y completitud del análisis (total de las etapas y el máximo uso de metodologías).

MÓDULO 3: APLICACIÓN PRÁCTICA DEL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE BRECHAS

Mañana día 2

Duración: 4 horas

Remoto por plataforma Zoom

Descripción:

En este módulo, aplicaremos todo lo aprendido para evaluar las potencialidades y las necesidades en materias de información sobre amenazas, vulnerabilidad, exposición y recursos disponibles en función de las fuentes de información existentes, a fin de proponer



estrategias que permitan reducir las brechas en cuanto a calidad y ausencia de información clave para abordar la gestión del riesgo y la respuesta ante emergencias.

Trabajo grupal:

En base a lo anterior, evalúe críticamente la información necesaria existente que está disponible, aquella existente pero que requeriría mejoras y también aquella necesaria pero inexistente. Cree una planilla donde identifique lo anterior, junto con los atributos y fuentes de información, considerando diversos medios y tecnologías de recopilación (sistemas institucionales, consultorías, cartografía social y formularios en línea). Para este ejercicio se dispondrá de un formulario.

Considerando la información ideal (existente, mejorable, inexistente) a utilizar, seleccionar los campos necesarios y elaborar las siguientes herramientas de registro, a emplear frente a una situación de emergencia de incendios del patrimonio a nivel local:

- (1) Grupo 1 (PO - PCI): variables para un formulario para el levantamiento de la vulnerabilidad de prácticas económicas y productivas que permita tomar medidas prioritarias de salvaguardia.
- (2) Grupo 2 (OTR): variables para un formulario que permita monitorear y dar aviso durante los incendios que amenacen monumentos nacionales, y proponer un sistema de aplicación con informantes locales.
- (3) Grupo 3 (museos y bibliotecas): variables para un formulario de levantamiento de vulnerabilidad y exposición de museos y bibliotecas.
- (4) Grupo 4 (administración regional): establecer la información necesaria para observar en un visor cartográfico la red de soporte logístico ante un evento (organizaciones de apoyo, recursos humanos, vías y lugares de evacuación, entre otros).

Evaluación (40 %): se basará en la claridad, coherencia y completitud del análisis.

MÓDULO 4: PROPUESTA DE HERRAMIENTA PARA EL LEVANTAMIENTO DE DATOS

Tarde día 2

Duración: 4 horas

Remoto por plataforma Zoom

Descripción:

Este módulo persigue profundizar en el conocimiento de los datos que la institucionalidad ya posee y de otros que debieran ser incorporados según el análisis realizado en el módulo anterior. A su vez busca explorar el diseño y empleo de formularios de carácter participativo con el fin de ampliar las fuentes de recolección georreferenciada de información posibles de



utilizar en distintas situaciones en las que se requiera apoyar la toma de decisiones, por ejemplo, en las que el tiempo y/o los recursos son escasos.

De igual forma, este tipo de herramientas sirven para apoyar la conformación de una red de actores colaboradores y/o informantes claves en el marco de la gestión de información para la IDE Patrimonio.

Trabajo grupal:

Elaboración del formulario para usar en línea, revisión y discusión:

- (5) Grupo 1 (PO - PCI): variables para un formulario para el levantamiento de la vulnerabilidad de prácticas económicas y productivas que permita tomar medidas prioritarias de salvaguardia.
- (6) Grupo 2 (OTR): variables para un formulario que permita monitorear y dar aviso durante los incendios que amenacen monumentos nacionales, y proponer un sistema de aplicación con informantes locales.
- (7) Grupo 3 (museos y bibliotecas): variables para un formulario de levantamiento de vulnerabilidad y exposición de museos y bibliotecas.
- (8) Grupo 4 (administración regional): establecer la información necesaria para observar en un visor cartográfico la red de soporte logístico ante un evento (organizaciones de apoyo, recursos humanos, vías y lugares de evacuación, entre otros).

Discusión final y retroalimentación de las propuestas presentadas en base a:

1. Evaluación del aprendizaje.
2. Reflexión sobre los desafíos y oportunidades identificados en el ejercicio.
3. Aprendizaje para el uso y desarrollo futuro del sistema regional de información territorial o IDE Regional.

Evaluación (30 %): se basará en la calidad, completitud, pertinencia y aplicabilidad de la herramienta elaborada.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. **Abarquez, I. y Murshed, Z.** (2004). *Community-based Disaster Risk Management. Field Practitioners' Handbook*. Asian Disaster Preparedness Center.
2. **Alvarado, A., Haltenhoff, H., Katelman, T. y Rojo, A.** (2015). *¿Cómo preparo mi casa y entorno frente a los incendios forestales?* Corporación Nacional Forestal, Gerencia de Protección Contra Incendios Forestales.
3. **Avrami, E., Mason, E. y De la Torre, M.** (2000). *Values and Heritage Conservation. Research Report*. The Getty Conservation Institute.
4. **Avrami, E., Mason, E. y De la Torre, M.** (2002). *Assessing the Values on Cultural Heritage. Research Report*. The Getty Conservation Institute.



5. **Buzai, A. y Baxendale, C.** (2006). *Análisis socioespacial con Sistemas de Información Geográfica*. Lugar.
6. **Caraballo, C.** (2011). *Patrimonio cultural, un enfoque diverso y comprometido*. UNESCO.
7. **Centro Nacional de Conservación y Restauración.** (2023). *¿Qué hacer ante una evacuación de emergencia? : Incendios*. CNCR. Documento no publicado.
8. **Centro Nacional de Conservación y Restauración.** (2023). *Reducir el riesgo de afectación por incendio forestal en inmuebles ubicados en zonas rurales y sus predios*. Cartilla de recomendaciones. CNCR. Documento no publicado.
9. **Fernández, J., Fernández, M. I y Soloaga, I.** (2019). *Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe*. Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/65, C/MEX/TS.2019/16). CEPAL.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/8a34171e-fe47-468f-afff-3404b329ad1f/content>
10. **Ley No. 21364,** *Establece el Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres, sustituye la Oficina Nacional de Emergencia por el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres, y adecúa normas que indica*, Julio 27, 2021, Diario Oficial [D.O.] (Chile). <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1163423>
11. **Moine, A.** (2005). Le territoire comme un système complexe. Des outils pour l'aménagement et la géographie. *Théo Quant*, 1-11. <http://thema.univ-fcomte.fr/theoq/pdf/2005/TQ2005>
12. **ONEMI.** (2018). *Microzonificación de riesgos y recursos con participación comunitaria. Diagnóstico de riesgos y recursos metodología AIDEP*. Ministerio del Interior y Seguridad Pública, Gobierno de Chile.
13. **ONEMI.** (2018). *Microzonificación de riesgos y recursos con participación comunitaria. Elaboración de planes de emergencia comunitarios, metodología ACCEDER*. Ministerio del Interior y Seguridad Pública, Gobierno de Chile.
14. **Pandey, B. H. y Okazaki, K.** (2005). Community-based disaster management: empowering communities to cope with disaster risks. *Regional Development Dialogue*, 26 (2): 52-57.
15. **SENAPRED.** (2023). *Instructivo para la formulación del Capítulo III. Planificación para la respuesta ante emergencias*. Documento de trabajo. SENAPRED. Manuscrito no publicado.
16. **Toro, D.** (2014). *Analyse de la détérioration de la forêt de la Cordillère de la Costa dans le sud chilien : géomatique et modélisation prospective appliquée sur une forêt patrimoniale de la province d'Osorno (41° 15' - 41° 00' latitude Sud)*. [Tesis doctoral, Universidad de Toulouse, Francia]. https://theses.hal.science/tel-01286217/file/Toro-Balbotin_Dario.pdf
17. **UNESCO.** (2014). *Gestión del Riesgo de Desastres para el Patrimonio Mundial. Manual de referencia*. UNESCO.
18. **VVA.** (2013). *Heritage and Resilience. Issues and Opportunities for Reducing Disaster Risk. Global Platform for Disaster Risk Reduction*. UNESCO, ICCROM, ICOMOS. https://www.unclearn.org/wp-content/uploads/library/heritage_and_resilience_book_for_gp2013_disaster_management.pdf